

*PROGRAM WYCHOWAWCZY
PRZEDSZKOLA NR 1 Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM
PROMYCZEK W CZERWIONCE – LESZCZYNACH
ROK SZKOLNY 2007 / 2008*

CELEM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO JEST POMOC DZIECKU
W REALIZACJI JEGO INDYWIDUALNEJ DROGI ROZWOJOWEJ W RELACJACH ZE
ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNO – KULTUROWYM I PRZYRODNICZYM

I. DZIECKO I JEGO MIEJSCE W SPOŁECZNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ.

CEL GŁÓWNY:

- WSPOMAGANIE PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU SPOŁECZNEGO I EMOCJONALNEGO DZIECKA.

CEL POŚREDNI:

- Tworzenie odpowiedniej atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni i opiekuńczości.
- Wdrażanie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka.
- Zapoznanie z normami i zasadami panującymi w grupie.
- Zachęcanie do aktywnego słuchania i wyrażania swoich próśb, sądów i oczekiwań
- Uczymy się nawiązywać kontakty koleżeńskie
- Wyrabianie umiejętności przedstawiania swoich uczuć i emocji.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Poznajemy się przez zabawę:
 - gry i zabawy integracyjne,
 - organizacja i udział w uroczystościach przedszkolnych.

2. Zachęcanie dzieci do czynnego uczestnictwa w życiu przedszkola poprzez ekspresję:

- teatralną,
- plastyczną,
- muzyczną.

3. Zasady budujące empatię, zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.

4. Należymy do siebie i pracujemy razem.

5. Sytuacje sprzyjające otwartości dzieci zgodnie z ich oczekiwaniami.

6. Zabawy dowolne i spontaniczne.

7. Zabawy dramatyczne i pantomimiczne.

II. DZIECKO ZNA NORMY DOBREGO ZACHOWANIA, WEDŁUG NICH POSTĘPUJE, UMIE ZACHOWAĆ SIĘ W SYTUACJACH TRUDNYCH.

CEL GŁÓWNY:

- TWORZENIE OKAZJI DO POZNAWANIA RZECZYWISTOŚCI POPRZEZ WDRAŻANIE ZASAD ORGANIZACJI ŻYCIA SPOŁECZNEGO

CEL POŚREDNI:

- Wyrabianie szacunku dla dorosłych i rówieśników
- Wdrażanie do używania w życiu codziennym form grzecznościowych
- Poznajemy formy dobrego zachowania się w miejscach publicznych.

- Zapoznanie z symbolami narodowymi, regionalnymi i wybranymi krajami Europy.
- Wyrabianie u dzieci postawy tolerancyjnej wobec innych.
- Okazywanie szacunku osobom starszym z pobliskiego Domu Opieki Społecznej w Stanowicach – odwiedziny w ramach Dnia Seniora
- Dostrzeganie problemów, które dotyczą innych, wczuwanie się w ich przeżycia.
- Wyrabianie u dzieci zaradności i samodzielności w sytuacjach problemowych.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji przedszkola, wsi, regionu.
2. Stosowanie form grzecznościowych w sytuacjach edukacyjnych, zabawach z rówieśnikami i w codziennym życiu.
3. Udział w imprezach kulturalnych (teatr, kina, wystawy, zabytki).
4. Zapoznanie z hymnem, symbolami narodowymi, tańcami, zabawami, piosenkami naszego regionu, kraju i wybranych krajów Europy.
5. Wykorzystanie sytuacji naturalnych do przestrzegania umów.
6. Słuchanie utworów literackich i oglądanie przedstawień teatralnych zawierających problemy moralne.
7. Kreowanie moralnych ról aktorskich w ramach realizacji programu *Teatr Przedszkolaka*.
8. Aktywny udział w paradzie Jasełek, kultywowanie tradycji w naszym regionie (coroczne konkursy).
9. Wykorzystanie sytuacji naturalnych do uczenia dzieci w radzeniu sobie z problemem.

III. DZIECKO ŻYJE W ZGODZIE ZE ŚRODOWISKIEM PRZYRODNICZYM.

CEL GŁÓWNY:

- KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH I PROEKOLOGICZNYCH.

CEL POŚREDNI:

- Kształtowanie zainteresowań przyrodniczych i proekologicznych
- Kształcenie właściwych postaw wobec przyrody
- Wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania.
- Kształtowanie nawyków higienicznych.
- Preferowanie aktywnych form wypoczynku.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Spacery, wycieczki – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- 2 Konkursy ekologiczne.
 - udział w imprezie środowiskowej „Dzień Ziemi”, „ Ocalić od zapomnienia”, „Sprzątanie Świata”
 - cykl zajęć „Ziemia, zielona planeta”, - spotkania z ciekawymi ludźmi,
3. Organizacja kąceków zdrowej żywności, propagowanie zdrowej żywności.
4. Spotkanie ze specjalistami, lekarzem, pediatrą, higienistką, stomatologiem.
5. Spacery, wycieczki, pikniki, olimpiady, zabawy ruchowe w terenie.
6. Systematyczny udział w nauce pływania.
7. Aktywne uczestnictwo w zajęciach sportowych w ramach programu: *Przedszkolak sprawny, zdrowy i wesoły.*

8. Udział w gimnastyce korekcyjnej.

9. Wdrożenie programu terapeutyczno - profilaktycznego z zakresu integracji sensorycznej pt. *Kosi łapki*.

IV. PRZEDSZKOLE ZAPEWNIĄ DZIECIOM POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ UWZGLĘDNIAJĄC WSPÓŁPRACĘ Z RODZICAMI

CEL GŁÓWNY:

- INSPIROWANIE RODZICÓW DO WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ROZWOJ I WYCHOWANIE DZIECI.
- WSPOMAGANIE RODZINY W DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH.
- PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH W SYTUACJACH TRUDNYCH.

CEL POŚREDNI:

- Nasilenie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dziecka.
- Stwarzanie możliwości do rozwoju uzdolnień dziecięcych
- Profilaktyka zjawisk zagrażających funkcjonowaniu rodziny.
- Wspomaganie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i życiowych.
- Organizowanie bogatego przepływu informacji dla rodziców na nurtujące tematy o sposobach pomocy w razie stosowania przemocy wobec dzieci.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Organizacja dyżurów psychologa i pedagoga w przedszkolu.
2. Kierowanie dzieci za zgodą rodziców na indywidualne konsultacje w celu wspierania ich indywidualnego rozwoju.
3. Zebranie orzeczeń z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną dotyczących skierowań dzieci do wczesnego wspomaganie rozwoju i kształcenia specjalnego w grupie integracyjnej.
4. Organizowanie kontaktów nauczycieli z pedagogiem – udzielanie instruktażu dotyczącego ćwiczeń terapeutycznych.
5. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w przedszkolu:
 - zajęć logopedycznych,
 - zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
6. Stymulowanie mowy dziecka przez realizację programu logopedycznego *Ćwiczę ja, ćwiczysz ty.*
7. Uczestnictwo rodziców w zajęciach logopedycznych prowadzonych z dziećmi w przedszkolu.
8. Udział rodziców w zajęciach otwartych.
9. Organizowanie zajęć kół zainteresowań dla dzieci zdolnych.
10. Pedagogizacja rodziców:
 - prowadzenie serii spotkań za specjalistami w zakresie n/w tematyki:
 - zachowanie agresywne,
 - agresja i przemoc wśród dzieci
 - przemoc w rodzinie
 - przestrzeganie praw dziecka
 - działania antynikotynowe
 - FAS (FETAL ALKOHOL SYNDROM)
 - Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców
 - gazetki wychowawcze
 - redagowanie i wydawanie miesięcznika dla rodziców

11. Rozpowszechnianie czasopism, publikacji, folderów.

12. Plakatowanie przedszkola - plakaty informacyjne, gdzie należy szukać pomocy

V. PRZEDSZKOLE WSPOMAGA RODZINĘ W TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ

CEL GŁÓWNY:

- NASIENIE DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z POPRAWĄ SYTUACJI ŻYCIOWEJ DZIECI I RODZIN.

CEL POŚREDNI:

- Wyrabianie u dzieci obowiązku pomagania innym.
- Organizowanie pomocy finansowej o trudnej sytuacji materialnej.
- Podjęcie działań dotyczących bezpłatnego udziału dzieci z rodzin ubogich w różnych formach organizowanych przez przedszkole.
- Niesienie pomocy rodzinom w trudnej sytuacji bytowej i materialnej.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Organizowanie zbiórki zabawek i odzieży dla dzieci najuboższych.
2. Uczestniczenie w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
3. Zbiórka pieniędzy dla dzieci chorych.
4. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej:
- pokrycie kosztów odpłatności za przedszkole

- bezpłatne żywienie dzieci
 - kierowanie rodziców MOPS-u w celu poprawy ich sytuacji materialnej.
5. Zapewnienie dzieciom bezpłatnego udziału w teatrzykach, filmach, wycieczkach itp.
6. Zwolnienie z opłat:
- Rady Rodziców
 - Ubezpieczenia
 - Organizowanie bezpłatnych wyprawek do przedszkola i szkoły.