

***PROGRAM WYCHOWAWCZY***

***SZKOŁY***

***PODSTAWOWEJ NR 8***

***W CZERWIONCE –***

***LESZCZYNACH***

***„Wychowanie jest procesem, w którym wychowanek ma dojść do pełni osobowego***

***rozwoju poprzez:***

- Kształtowanie prawego charakteru
- Budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne
- Uznanie i przestrzeganie norm społecznych
- Budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi
- Uświadomienie sobie celów życiowych

***Wychowanie jest, więc stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez swoje wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem.”***

*M. Simm, E. Węgrzyn - Jonek*

# NAJWAŻNIEJSZE WARTOŚCI

## DLA

### NASZEJ SPOŁECZNOŚCI TO:

- przyjaźń
- bezpieczeństwo
- mądrość
- odpowiedzialność
- prawda
- kreatywność
- uczciwość
- tolerancja
- miłość
- dociekliwość ukierunkowana na dobro, prawdę i piękno

#### *Zadania nauczyciela wychowującego:*

- buduje klimat wzajemnego zaufania pomiędzy nauczycielem a uczniem

- wspiera rodziców w dziedzinie wychowania
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- pomaga w dostrzeżeniu wartości moralnych i umiejętności rozróżniania dobra od zła
- konsekwentnie respektuje prawa ucznia, egzekwuje jego obowiązki
- rozwija patriotyzm
- angażuje w życie środowiska klasowego i szkolnego
- uczy odpowiedzialności ucznia za dobra materialne szkoły

### ***Metody pracy:***

- dyskusja na forum klasy, na zebraniach SU
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze
- twórczość artystyczna
- konkursy, gry i zabawy
- prezentacje
- programy artystyczne
- imprezy szkolne
- zajęcia warsztatowe dla uczniów
- pedagogizacje rodziców

### ***Formy pracy***

- praca w zespołach zadaniowych
- praca w grupach
- praca indywidualna

### ***Ewaluacja***

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentów
- sondaże, rozmowy, wywiady z wychowawcą, rodzicami, nauczycielami, dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, uczniami
- analiza dokonań uczniów

### ***Najważniejsze zadania naszej szkoły wysunięte przez rodziców i nauczycieli:***

- rozwijanie samodzielności, poczucia odpowiedzialności ucznia
- rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem
- sprzyjanie rozwojowi ucznia
- nauczanie ogólnej kultury
- przygotowanie ucznia do adaptacji i funkcjonowania w szkole wyższego szczebla

**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY  
 PODSTAWOWEJ Nr 8  
 W CZERWIONCE-LESZCZYNACH**

(realizacja w cyklu trzyletnim - rok szkolny 2005/06, 2006/07,  
 2007/08)

***Główny cel wychowania naszej szkoły***

***Wychowanie ucznia twórczego, wrażliwego,  
 odpowiedzialnego i otwartego na szybko zachodzące zmiany  
 w otaczającym życiu.***

<b>Cele szcze- gółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Odpowie- dzialny</b>	<b>Efekt</b>	<b>Termin</b>
1. Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym (rozbudzenie więzi patriotycznej)	1. Zaznajomienie z urzędami i instytucjami środowiska lokalnego.	Wycieczki, wypełnianie druków, blankietów, zapraszanie gości z wybranych instytucji i urzędów, uczestnictwo w imprezach.	wychowawcy	Uczeń zna instytucje i urzędy, wie jak się zachowywać	Cały rok szkolny
	2. Wdrożenie do uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody 700 lecia Dębieńska</li> <li>• Sprzątanie Świata</li> <li>• Europejski Dzień Języków Obcych</li> <li>• Sprzątanie cmentarza i dbałość o zapomniane mogiły</li> <li>• Obchody Święta Niepodległości</li> <li>• Włączenie do</li> </ul>	wszyscy nauczyciele n. j. ang. Samorząd Szkolny  n. j. pol. ksiądz, katecheta	Uczeń czynnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska lokalnego  Uczeń przynależy do społeczności lokalnej, pamięta o minionym pokoleniu	Wrzesień 2005 Wrzesień Październik Listopad Grudzień

<p>2. Przygotowanie dziecka do właściwego i czynnego funkcjonowania w środowisku szkolnym i rówieśniczym (rozwijanie przynależności i grupowej, angażowanie w działalność społeczną, rozwijanie samodzielności i umiejętności twórczych)</p>	<p>1. Adaptacja do środowiska szkolnego  2. Zapoznanie z normami i zasadami funkcjonującymi w szkole  3. Opracowanie norm i zasad obowiązujących w klasach:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość przez ucznia praw i obowiązków</li> <li>• Kształtowanie odpowiednich zachowań uczniowskich</li> </ul> 4. Włączenie do społeczności uczniowskiej – pasowanie na ucznia  5. Przygotowanie programu obchodów Święta Edukacji Narodowej  6. Kulturowanie tradycji:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Odwiedziny Mikołaja”</li> <li>• Obchody Świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• Konkurs „Po naszymu, czyli po Śląsku”</li> </ul> 7. Obchody „Dnia</p>	<p>organizacji Jasełek w parafii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie Dnia Europejczyka</li> <li>• Organizowanie Dnia Ziemi</li> <li>• Organizowanie obchodów 3-go Maja</li> <li>• Organizacja festynu szkolnego</li> </ul> <p>Spacery po obiekcie szkoły, poznawanie pomieszczeń i pracowni Pogadanka, wykład, instruktaż</p> <p>Metody aktywne („burza mózgów”, warsztaty itp.) Wykład, pogadanka, rozmowa kierowana, dramy, inscenizacje, film, dyskusje, trening zachowań</p> <p>Występ, spotkanie z rodzicami, uroczyste pasowanie</p> <p>Akademia</p> <p>Prezenty w klasach</p> <p>Spotkanie oplatkowo – kolędowe</p> <p>Prezentacja</p>	<p>p. Brząkałik, wychowawcy p. Stępień p. Sosna, p. Burek wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas I wychowawcy klas I</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas I, dyrektor Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorządy Klasowe</p> <p>n. j. pol, uczniowie wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczeń jest zaznajomiony z dorobkiem kultury europejskiej</p> <p>Uczeń rozwija więź patriotyczną Integracja społeczności szkolnej z lokalnym środowiskiem</p> <p>Uczeń samodzielnie porusza się po obiekcie Uczeń zna i przestrzega normy i zasady obowiązujące w klasie i w szkole Uczeń poprawnie zachowuje się w różnych sytuacjach szkolnych</p> <p>Uczeń klasy I jest pełnoprawnym członkiem społeczności szkolnej Uczeń szanuje pracę nauczycieli i innych pracowników szkoły Uczeń samodzielnie przygotowuje prezent Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły Uczeń szanuje tradycję Uczeń rozwija</p>	<p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p> <p>Wrzesień Klasy I</p> <p>Wrzesień Klasy I</p> <p>Wrzesień Klasy I</p> <p>Wrzesień Klasy I Na bieżąco</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad</p>
--	--	--	--	--	---

<p>3. Przygotowanie dziecka do pełnienia ról jako członka rodziny</p>	<p>Patronów” 8. Igrzyska Szkolne</p> <p>1. Uświadomienie różnorodności ról występujących w rodzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola dziecka (kształtowanie szacunku wobec starszych, znajomość tradycji rodzinnych, uwrażliwienie na potrzeby innych członków rodziny)</li> <li>• Rola rodzica (odpowiedzialność za rodzinę, znajomość etapów rozwojowych dzieci, gospodarowanie budżetem rodzinnym)</li> <li>• Organizacja Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki</li> </ul>	<p>Akademia, konkursy Zawody sportowe</p> <p>Pogadanki, odgrywanie scenek i ról, albumy, filmy,</p> <p>Sporządzanie kalkulacji wydatków rodzinnych Imprezy dla rodziców, zapraszanie rodziców do czynnego uczestnictwa w wybranych lekcjach</p> <p>Spotkania, integracja, poczęstunek, występy uczniów</p>	<p>cele n.w-f</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>patriotyzm lokalny Uczeń potrafi rywalizować zgodnie z zasadami fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń szanuje członków rodziny</li> <li>• Zna i kultywuje tradycje rodzinne i potrafi o nich opowiadać</li> <li>• Potrafi wywiązać się z podstawowych obowiązków w rodzinie</li> <li>• Potrafi udzielić wsparcia i pomocy innym członkom rodziny</li> <li>• Rozumie potrzeby członków rodziny i potrafi je uszanować</li> </ul>	<p>Czerwiec</p> <p>Na bieżąco cały rok</p> <p>Styczeń Maj</p>
<p>4. Dbłość o zdrowie i higienę osobistą</p>	<p>1. Zapoznanie z podstawowymi nawykami higienicznymi 2. Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w okresie dojrzewania 3. Wypracowanie umiejętności</p>	<p>Filmy, pogadanki, ćwiczenia praktyczne, broszury, gazetki</p> <p>Zaproszenie higienistki, udział w konkursach</p>	<p>wychowawcy N. w-f, N. WDŻ</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>Uczeń dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd Uczeń zna zmiany osobnicze w okresie dojrzewania Uczeń jest uświadomiony o chorobach zakaźnych i wie jak wpływają na organizm</p>	<p>Na bieżąco Cały rok</p>

<p>5. Wyrabianie u ucznia tolerancji wobec drugiego człowieka i komunikacji międzyludzkiej</p>	<p>korzystania z opieki medycznej</p> <p>Kształtowanie postaw zrozumienia i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych ruchowo, niewidomych, głuchych, upośledzonych psychicznie, innym kolorze skóry, wyznaniu, narodowości</p>	<p>W ramach zajęć edukacja europejska Klasy I-III w toku lekcyjnym Lekcje wychowawcze, wycieczki, udział w akcjach</p>	<p>nauczyciel przedmiotu, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Uczeń zna podstawowe specjalności lekarskie i korzysta z tej pomocy</p> <p>Uczeń jest otwarty na odmienność, wśród ludzi, szanuje ich, potrafi nawiązać z nimi kontakt, w razie potrzeby pomaga</p>	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p>
<p>6. Kształtowanie nawyków kultury osobistej, na co dzień</p>	<p>1. Utrwalanie podstawowych zwrotów grzecznościowych</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności zachowania wobec osób starszych i rówieśników</p> <p>3. Kształtowanie zachowań w sytuacjach życia codziennego w szkole i poza nią</p>	<p>Pogadanki na l. wychowawczych</p> <p>Scenki rodzajowe</p> <p>Konkurs świetlicowy,</p> <p>Cele wychowawcze na lekcjach</p> <p>Dyżury na przerwach, w szatni</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>katecheci</p> <p>nauczyciel świetlicy</p> <p>nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Uczeń zachowuje się kulturalnie, na co dzień w szkole i w środowisku pozaszkolnym</p> <p>Uczeń zna i stosuje zasady "savoir vivre"</p> <p>Uczeń odnosi się z szacunkiem do osób starszych</p>	<p>Na bieżąco cały rok</p>