

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. PAWŁA STALMACHA

W PRZEGĘDZY

NA LATA

2007/2008 – 2009/2010

PODSTAWA PRAWNA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. z późn. zmianami w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. nr 80 poz. 542)
4. Statut szkoły

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA:

Środowisko rodzinne uczniów zapewnia dzieciom stałą oraz prawidłową więź rodzinną. W środowisku obowiązuje szacunek do norm i wartości społecznie uznawanych za właściwe, prowadzi się regularne praktyki religijne.

Środowisko szkolne należy do grup niskiego ryzyka, uczniowie nie podejmują zachowań ryzykownych.

Szkoła rozpoznaje potrzeby i zagrożenia uczniów poprzez indywidualne działania wychowawców, nauczycieli, pedagoga, obserwacje, rozmowy z rodzicami, uczniami.

Środowisko szkolne podejmuje wszelkie działania służące polepszeniu jakości życia, kształtowaniu właściwych postaw i relacji międzyludzkich oraz radzenia sobie z problemami.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Niniejszy program przygotowany jest dla grupy niskiego ryzyka (dzieci w wieku od 6 do 12 lat, wśród których nie obserwuje się zachowań negatywnych) i stanowić będzie swoistą "szczepionkę", chroniącą dzieci przed złem i patologią.

CEL GŁÓWNY SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:

- **Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ułatwianie kontaktów z innymi ludźmi oraz radzenia sobie z własnymi emocjami.**

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- I. Minimalizowanie agresji wśród uczniów
- II. Poprawa poczucia bezpieczeństwa uczniów
- III. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się
- IV. Wdrażanie do posługiwania się poprawną polszczyzną
- V. Kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości
- VI. Rozwijanie umiejętności komunikowania się
- VII. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie profilaktyki szkolnej

SPOSOBY MONITOROWANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

- Roczne i półroczne sprawozdania pedagoga szkolnego
- Roczne i półroczne sprawozdania wychowawców
- Roczne i półroczne sprawozdania pielęgniarki szkolnej

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Ewaluacja programu będzie miała na celu sprawdzenie stopnia realizacji zadań poprzez:

- Zebranie opinii od nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły dotyczących zachowania i postawy uczniów
- Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów i nauczycieli
- Przeprowadzenie konkursów wiedzy

Narzędzia stosowane podczas ewaluacji:

- Obserwacja
- Sprawozdania nauczycieli
- Sprawozdania pedagoga szkolnego
- Sprawozdania pielęgniarki szkolnej
- Podsumowanie roczne opracowane przez dyrektora szkoły

Terminy przeprowadzania ewaluacji:

- Na zakończenie roku szkolnego tj. czerwiec roku 2008, 2009, 2010

WSKAŹNIKI

POMOCNE PRZY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU

PROFILAKTYKI

I. Minimalizowanie agresji wśród uczniów

Wskaźniki:

- Uczniowie wiedzą czym jest postawa asertywna oraz jakie korzyści niesie ze sobą asertywny sposób zachowania się
- Uczniowie potrafią odpowiednio zachować się, tak by nie wyrządzić krzywdy sobie oraz innym
- Uczniowie wiedzą jak skutecznie rozwiązywać konflikty międzyludzkie

II. Poprawa poczucia bezpieczeństwa uczniów

Wskaźniki:

- Uczniowie wiedzą, jak należy dbać o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych ludzi
- Uczniowie wiedzą, jak powinni się zachować w obliczu zagrożeń
- Uczniowie znają i stosują zasady ruchu drogowego
- Uczniowie odpowiednio reagują na niepokojące zachowanie innych ludzi

III. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się

Wskaźniki:

- Uczniowie znają i stosują zasady savoir-vivre
- Uczniowie wiedzą jak należy zachować się w towarzystwie osób starszych oraz niepełnosprawnych
- Uczniowie potrafią określić zachowania pozytywne (tj. zachowania pożądane społecznie)

IV. Wdrażanie do posługiwania się poprawną polszczyzną

Wskaźniki:

- Uczniowie czynnie biorą udział w konkursach literackich oraz konkursach recytatorskich
- Uczniowie angażują się w przygotowanie gazetki szkolnej
- Uczniowie nie posługują się wulgaryzmami językowymi

V. Kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości

Wskaźniki:

- Uczniowie uczestniczą w zawodach, konkursach szkolnych i międzyszkolnych i życiu kulturalnym szkoły
- Uczniowie potrafią zorganizować imprezy szkolne, akademie, zawody sportowe itp.
- Uczniowie potrafią stawiać sobie ambitne cele w różnych dziedzinach życia

VI. Rozwijanie umiejętności komunikowania się

Wskaźniki:

- Uczniowie potrafią nawiązywać kontakty na płaszczyźnie uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic
- Uczniowie wiedzą czym jest komunikacja werbalna i niewerbalna

VII. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie profilaktyki szkolnej

Wskaźniki:

- Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach i spotkaniach z zakresu profilaktyki szkolnej

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJ	ODPOWIEDZIALNI
I. MINIMALIZOWANIE AGRESJI WŚRÓD UCZNIÓW	Kształtowanie postawy asertywnej w ramach godziny wychowawczej w klasach IV- VI	Scenariusz zajęć dostosowany do wieku, potrzeb uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości. Pogadanka	Listopad 2007-2009	Pedagog szkolny
	Bieżące reagowanie na przejawy agresji oraz prawidłowe rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów	Obserwacja uczniów Dyżury nauczycielskie	Wrzesień -czerwiec 2007-2010	Dyrektor szkoły Nauczyciele Pedagog
	Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Pogadanka Scenariusz zajęć dla uczniów klasy IV-VI	Wrzesień – czerwiec 2007-2010	Pedagog szkolny

II.
POPRAWA
POCZUCIA
BEZPIECZEŃSTWA
UCZNIÓW

Wpojenie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa na drodze, w szkole, podczas zabaw, w domu i w kontaktach z obcymi ludźmi	Pogadanki w klasach I-VI Realizacja scenariuszy zajęć Ćwiczenia Spotkanie z policjantem	Wrzesień -czerwiec 2007-2010	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Przedstawiciel policji
Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w kl. III i IV	Ćwiczenia praktyczne Egzamin	Wiosna 2008,2009, 2010	Nauczyciel wychowania fizycznego
Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej	Prezentacje Konkurs na najlepszą ulotkę informacyjną (kl. IV-VI)	Październik 2007-2010	Wychowawcy klas I-VI Pedagog szkolny Wychowawca świetlicy szkolnej
Rozpoznawanie przez uczniów sygnałów alarmowych i wykształcenie nawyku reagowania na nie	Pogadanki w kl. I-VI Omówienie rodzajów sygnałów alarmowych, przypomnienie drogi ewakuacyjnej Ćwiczenia w sprawnym poruszaniu się drogą ewakuacyjną	Listopad 2007-2009	Wychowawcy klas I-VI Pedagog szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy (realizacja programu „Ratujemy i	Prezentacja Zajęcia praktyczne (kl. IV - VI) Film edukacyjny	Kwiecień 2007-2010	Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Nauczyciel wychowania fizycznego

<p>III. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ</p>	<p>Wdrażanie uczniów do stosowania form grzecznościowych</p>	<p>Omówienie zasad savoir - vivre w kl. I-VI</p> <p>Redagowanie przez opiekuna świetlicy szkolnej gazetki ściennej o tematyce kulturalnego zachowania się podczas posiłków</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Październik Styczeń Marzec 2007-2010</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Opiekun świetlicy szkolnej</p>
	<p>Opracowanie katalogu zachowań pozytywnych</p>	<p>Burza mózgów</p> <p>Plakat (kl. III-VI)</p>	<p>Wrzesień 2007-2010</p>	<p>Pedagog szkolny</p>
	<p>Wpajanie zasad kulturalnego zachowania się wobec osób starszych a także osób niepełnosprawnych</p>	<p>Pogadanka (kl. I –IV)</p> <p>Spotkanie z seniorami</p> <p>Spotkanie z wychowawcami</p> <p>Warsztatów Terapii Zajęciowej</p>	<p>Zgodnie z planem 2007-2010</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Przedstawiciel WTZ</p>

<p>IV. WDRAŻANIE DO POSŁUGIWANIA SIĘ POPRAWNĄ POLSZCZYZNĄ</p>	<p>Rozwijanie zamiłowań czytelniczych wśród dzieci</p>	<p>Zajęcia czytelnicze w bibliotece szkolnej (kl. I-VI)</p>	<p>Rok szkolny 2007/2008 – 2009/210</p>	<p>Opiekun biblioteki szkolnej Opiekun świetlicy szkolnej Wychowawcy klas</p>
	<p>Czynny udział uczniów w konkursach literackich oraz recytatorskich</p>	<p>Udział w przeeglądach literackich i recytatorskich</p>	<p>Wrzesień – czerwiec 2007-2010</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego Wychowawcy klas Opiekun biblioteki szkolnej Pedagog szkolny</p>
	<p>Czynny udział uczniów w redagowaniu oraz sprzedawaniu gazetki szkolnej</p>	<p>Comiesięczne przygotowanie gazetki szkolnej (kl. V -VI)</p>	<p>Wrzesień – czerwiec 2007-2010</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego Pedagog szkolny</p>

<p>V. KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI</p>	<p>Stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesów w różnych dziedzinach życia (nauka, twórczość artystyczna, sport)</p>	<p>Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach, przeglądach.</p>	<p>Wrzesień – czerwiec 2007-2010</p>	<p>Wychowawcy klas I-VI Nauczyciele przedmiotów</p>
	<p>Prezentowanie osiągnięć uczniów</p>	<p>Wystawy prac, zdjęć, prezentacja dyplomów, medali</p>	<p>Wrzesień – czerwiec 2007-2010</p>	<p>Wychowawcy klas Opiekun świetlicy szkolnej</p>
	<p>Rozwijanie samoświadomości i umiejętności stawiana przed sobą celów</p>	<p>Pogadanka Scenariusz zajęć dla uczniów klasy IV-VI</p>	<p>Zgodnie z potrzebami 2007-2010</p>	<p>Pedagog szkolny</p>
	<p>Wdrażanie uczniów do samodzielnego przygotowywania imprez okolicznościowych, akademii, konkursów, zawodów sportowych. Czynny udział uczniów w życiu społecznym, kulturalnym i rozrywkowym szkoły</p>	<p>Organizacja imprez kulturalnych, dyskotek, spotkania z ciekawymi ludźmi, twórcami kultury. Wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum</p>	<p>Zgodnie z planem 2007-2010</p>	<p>Uczniowie Opiekun Samorządu Uczniowskiego Pedagog szkolny Wychowawcy</p>

VI. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKOWANIA SIĘ	Rozwijanie i ćwiczenie umiejętności komunikowania się uczniów na płaszczyźnie: uczeń-uczeń uczeń-nauczyciel uczeń – rodzic	Zawieranie kontraktów wychowawczych Scenariusz zajęć: ”Komunikacja interpersonalna” Pogadanka	Zgodnie z planem 2007-2010	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele
	Uświadamianie uczniom czym jest komunikacja werbalna i niewerbalna Mowa ciała	Scenariusze zajęć wychowawczych realizowane w klasach I- VI	Zgodnie z planem 2007-2010	Pedagog szkolny
VII. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ		Udział w szkoleniach Zgodnie z potrzebami	2007-2010	Pedagog Wychowawcy