

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY (założenia do programu wychowawczego)

Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Leszczynach opracował Zespół Nauczycieli wydzielony z członków Rady Pedagogicznej. Wyznaczono sobie dwa podstawowe założenia.

Po pierwsze program ten ujmuje długofalowe kompleksowe zadania wychowawcze szkoły, po drugie koncentruje zakres zadań w odniesieniu do krótszego okresu pracy szkoły to jest do semestru, ewentualnie do jednego roku szkolnego. W tym drugim przypadku rozpoznania koniecznych oddziaływań wychowawczych dokonuje się poprzez analizę sytuacji wychowawczej szkoły na bazie wniosków wynikających z posiedzeń Zespołu Wychowawczego (wychowawcy klas), Rady Pedagogicznej (wszyscy nauczyciele, przedstawiciele SU, przedstawiciele Rady Rodziców) oraz wniosków wynikających z monitorowania wybranych obszarów pracy szkoły.

Przyjęto trójdzelną konstrukcję programu wychowawczego zastrzegając sobie, że corocznie na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej program ten będzie zatwierdzany po uprzednim naniesieniu do niego koniecznych zmian wynikających z analizy ogólnej sytuacji wychowawczej w szkole prowadzonej według wyżej podanych zasad. Przyjmuje się, że najważniejszym elementem tego programu muszą być zadania wychowawcze obejmujące czas ich realizacji w okresie semestru, ewentualnie danego roku szkolnego.

I. Podstawy prawne.

1. Konstytucja (1997), Art. 48, ust.1., Art. 53, ust. 3., Ustawa o Systemie Oświaty Art.12, Art. 72, ust.1., Konkordat Art. 12., Karta Nauczyciela, Program polityki pro rodzinnej państwa, Rozdz. V, Konwencja Praw Dziecka.

II. Założenia podstawowe.

1. Każdy członek społeczności szkolnej, od kadry kierowniczej i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami - wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych, w zajęciach wychowawczych w internacie (dotyczy wychowanek internatu), w zajęciach warsztatowych i w odbywaniu praktyk zawodowych.
6. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów politycznych.
7. Podstawowym dokumentem regulującym wewnętrzne życie szkoły jest Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Leszczynach, który reguluje szczegółowy zakres praw i obowiązków całej zbiorowości szkolnej.
8. Wewnątrzszkolny System Oceniania oraz Szkolny Program Wychowawczy stanowią integralną część Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 w Leszczynach.

III. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela.

1. Stwarzanie uczniowi w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w otaczającym ich świecie.
3. Kształtowanie poczucia życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na poszczególnym etapie.
4. Uczenie samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
5. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za siebie i innych.
6. Uczenie umiejętności poszukiwania, odkrywania i dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości istotnych w odnajdywaniu własnego miejsca w otaczającej rzeczywistości.
7. Uczenie szacunku dla dobra społecznego jako fundamentu życia społecznego.
8. Przygotowywanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa

kulturowego i postaw patriotycznych.

9. Wdrażanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywanych wyborów oraz hierarchizacji wartości.
10. Umożliwianie doskonalenia się.
11. Uczenie dialogu z innymi, kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia poglądów drugich.
12. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty - uczniowie - nauczyciele.

IV. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych zawarte są w przedmiotowych systemach wewnątrzszkolnego systemu oceniania (WSO).

V. Cele wychowawcze.

1. Nadrzędnym celem społeczności szkolnej, którą stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły jest współpraca w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc uczniowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Działania te powinny być nastawione na kształtowanie u ucznia coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii, jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.
3. Dojrzałą osobowością cechuje się uczeń, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbając o ich rozwój oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości.
4. Oddziaływania wychowawcze szkoły winny przebiegać tak, by efektem ich pracy był uczeń, którego cechuje:
 - kultura osobista - zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego / postawa, kultura słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp./,
 - pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
 - odpowiedzialność za drugiego człowieka / kolegę, koleżankę, nauczyciela itp./,
 - wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
 - dążenie do budowania więzi między pokoleniami / uczeń - nauczyciel, dzieci - rodzice /,
 - tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach,
 - miłość i szacunek do Ojczyzny, poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa, godne reprezentowanie kraju na zewnątrz,
 - przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju, szacunek dla pracy, nauki, uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność,
 - uświadomienie, że wszyscy należymy do wspólnoty ogólnoludzkiej,
 - umiejętność obcowania z przyrodą, szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy odpoczynek,
 - zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem, wysoki poziom wiedzy, inteligencji i umiejętności / na miarę własnych możliwości/,
 - odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu - umiejętność wykorzystania środków przekazu, nie uzależnianie się od nich, lecz wartościowe ich używanie.

VI. Formy oddziaływań wychowawczych.

Przyjmuje się do pracy wychowawczej niżej wymienione formy oddziaływań:

1. Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego.
2. Spotkania z rodzicami.
3. Apele szkolne.
4. Prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi.
5. Szkolne konkursy tematyczne.
6. Współpraca z pedagogiem szkolnym.
7. Wycieczki klasowe z wychowawcą.
8. Wycieczki przedmiotowe.
9. Dzień Patrona Szkoły.
10. Rocznicowe i okazjonalne imprezy szkolne.
11. Imprezy klasowe (zabawy, spotkania).
12. Zajęcia pozalekcyjne (rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów).

13. Samorządność szkolna (Samorząd Uczniowski, Samorzady Klasowe).
14. Szkolne Rekolekcje dla uczniów.

VII. Zakres i sposoby realizacji poszczególnych form oddziaływań wychowawczych.

Ad.1 Na godzinach wychowawczych z klasą każdy wychowawca realizuje w poszczególnych klasach obowiązkowo niżej wymienione tematy:

Cykl 3 – letni nauczanie zintegrowane.

Klasa I

- Statut Szkoły (w tym WSO i SPW),
- Kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu.
- Jak się efektywnie uczyć.
- Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Klasa II

- Godność człowieka (również w sprawach życia seksualnego, spożywania alkoholu i innych środków odurzających).
- Odpowiedzialność za samego siebie: zdrowie, rozwój osobowości, charakteru, zdolność do samooceny, rozwój zainteresowań, pasje, zdrowe ambicje, umiejętność panowania nad sobą (np. opanowania agresji, pokonywania trudności i stresów), umiejętność cieszenia się również małymi rzeczami, sprawami i osiągnięciami.

Klasa III

- Wolność a odpowiedzialność (wolność od... , wolność do...).
- Odpowiedzialność za innych: rodzinę (obecną i przyszłą), przyjaciół, środowisko i grupę, środowisko szkolne, kraj, państwo, środowisko przyrodnicze.
- Odpowiedzialność za mienie społeczne: gospodarność, oszczędność w szkole, domu, miejscu zamieszkania, kraju.

Klasa IV

- Wierność sobie i wyznawanym zasadom a tolerancja: w grupie społecznej, w życiu rodzinnym, społecznym i politycznym.
- Rodzina trwała, bezpieczna, wierna sobie wzajemnie jako podstawa życia społecznego i narodowego.

Klasa V

- Wybór przyszłej drogi życiowej: studia, praca, rodzina.
- Miejsce jednostki w społeczeństwie: działalność zawodowa, działalność społeczna i samorządowa, aktywność polityczna itp.

Cykl 3 - letni – klasy IV - VI

Klasa I

- Statut Szkoły (w tym WSO i SPW),
- Kultura bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu.
- Jak się efektywnie uczyć.

Klasa II

- Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Godność człowieka (również w sprawach życia seksualnego, spożywania alkoholu i innych środków odurzających).
- Odpowiedzialność za samego siebie: zdrowie, rozwój osobowości, charakteru, zdolność do samooceny, rozwój zainteresowań, pasje, zdrowe ambicje, umiejętność panowania nad sobą (np. opanowania agresji, pokonywania trudności i stresów), umiejętność cieszenia się również małymi rzeczami, sprawami i osiągnięciami.

Klasa III

- Odpowiedzialność za innych: rodzinę (obecną i przyszłą), przyjaciół, środowisko i grupę, środowisko szkolne, kraj, państwo, środowisko przyrodnicze.
- Odpowiedzialność za mienie społeczne: gospodarność, oszczędność w szkole, domu, miejscu zamieszkania, kraju.
- Wierność sobie, i wyznawanym zasadom, a tolerancja: w grupie społecznej, w życiu rodzinnym, społecznym i politycznym.

Ad. 2. Spotkania z rodzicami.

Każdy wychowawca przeprowadzi obowiązkowo 3 lub 4 spotkania klasowe z rodzicami (zgodnie z WSO - § 6 pkt. 1).

Obowiązkiem każdego wychowawcy klasy pierwszej jest zorganizowanie w miesiącu sierpniu (w dowolnym terminie) zebrania organizacyjnego z rodzicami.

- Przebieg zebrania powinien umożliwić zapoznanie się wszystkich jego uczestników poprzez: krótkie przedstawienie się, określenie swojej roli w życiu klasowym i szkolnym, wymienić adresy i telefony,
- Zapoznanie się z Szkolnym Programem Wychowawczym,
- Uzyskanie przez wychowawcę pisemnej zgody rodziców na współudział w realizacji SPW,
- Propozycja wspólnych wycieczek i imprez klasowych.

Celem listopadowego spotkania winno być:

- Spotkanie rodziców z Dyrekcją Szkoły i Zespołem Uczącym,
- Wzajemne zapoznanie i integrowanie środowiska wychowawczego klasy oraz ustalenie zasad udziału wszystkich osób w procesie wychowawczym.
- Informacja wychowawcy klasy o postępach w nauce poszczególnych uczniów.

Ad. 3. Apele szkolne.

- Zakłada się organizację tematycznych apeli szkolnych, których szczegółową tematykę na każdy rok szkolny przedkłada do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej Szkolna Komisja d/s Uroczystości Szkolnych powołana przez RP.
- Apele przeprowadza się średnio co dwa miesiące w roku szkolnym
- Obecność na apelach szkolnych jest obowiązkowa zarówno dla uczniów jak i nauczycieli.
- Za organizację apeli (dokładny termin, miejsce, oprawę itp.) odpowiada SK d/s AiU oraz Samorząd Uczniowski.

Ad. 4. Prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi.

Przewiduje się organizację prelekcji tematycznych o problematyce wychowawczej przeznaczonych dla uczniów i rodziców przez:

- Wychowawców klasowych,
- Pedagoga Szkolnego,
- Dyrekcję.

Szczegółową tematykę, terminy i osoby odpowiedzialne precyzuje się rok rocznie w Planie Pracy Szkoły. Spotkania z ciekawymi ludźmi przewidują plany wychowawców klasowych i plan pracy internatu.

Ad. 5. Szkolne konkursy tematyczne.

Zakłada się organizację szkolnych konkursów tematycznych, za które odpowiedzialne są: Zespoły Przedmiotowe, Organizacje PCK, SKKT, SU, MRI.

Szczegółową tematykę, terminy i osoby odpowiedzialne określają plany pracy w/w podmiotów.

Ad. 6. Współpraca z pedagogiem szkolnym.

Szczegółowe terminy pracy Pedagoga Szkolnego ustala się na początku roku szkolnego (w pierwszym tygodniu). Każdy uczeń ma prawo do indywidualnych rozmów z Pedagogiem Szkolnym również poza w/w terminami.

Ad. 7. Wycieczki klasowe z wychowawcą.

Dopuszcza się możliwość udziału klasy w wycieczkach wraz z wychowawcą do trzech dni.

Obowiązkiem wychowawcy klasowego jest bezwzględny udział w wycieczce (wyjątek - sytuacja losowa), dobre przygotowanie merytoryczne, organizacyjne i pedagogiczne wycieczki, określenie celów i programu wycieczki, Wycieczka klasowa winna wynikać z planu wycieczek i pracy wychowawcy klasowego i powinna być zgłoszona Dyrekcji szkoły co najmniej na trzy dni przed.

Żaden nauczyciel nie może przebywać na wycieczkach więcej niż 10 dni roboczych w roku bez specjalnego zezwolenia Dyrekcji szkoły.

Decyzję czy klasa traci w danym roku prawo do wycieczki podejmuje Rada Pedagogiczna.

Na klasowe wycieczki autokarowe mogą jechać uczniowie innych klas za zgodą wychowawców jeśli to nie koliduje z organizacją .

Ad. 8. Wycieczki przedmiotowe. Klasy mogą uczestniczyć dodatkowo w wycieczkach przedmiotowych.

Wycieczki te organizowane są na wniosek nauczycieli poszczególnych przedmiotów i obowiązkowo są konsultowane z wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły za wyjątkiem wycieczek organizowanych na lekcjach danego przedmiotu.

Ad. 9. Dzień Patrona Szkoły

Dzień Patrona Szkoły – Władysława Broniewskiego - organizowany jest rok rocznie w przedostatnią środę października ?.

Za organizację Dnia Patrona Szkoły odpowiedzialny jest Samorząd Uczniowski i Szkolne Koło Recytatorskie oraz nauczyciele języka polskiego.

Z Dniem Patrona Szkoły łączy się również rok rocznie Dzień Edukacji Narodowej.

Ad. 10. Rocznicowe i okazjonalne imprezy szkolne.

Organizuje się rocznicowe akademie i inne imprezy szkolne, które umieszcza się rok rocznie w planie pracy szkoły na bieżący rok szkolony.

Przyjmuje się następujące zasady uczestnictwa młodzieży w w/w akademiach i imprezach szkolnych:

- w ogólnoszkolnych akademiach rocznicowych i z okazji świąt państwowych i szkolnych młodzież uczestniczy od godz. 12:00.

- w szkolnych imprezach okazjonalnych / teatr, spotkanie itp./ poszczególne klasy mogą uczestniczyć również w trakcie zajęć dydaktycznych pod warunkiem zgody Dyrekcji szkoły.

- w sytuacjach, gdy dana klasa uczestniczy w imprezie szkolnej w trakcie zajęć dydaktycznych, wówczas obowiązkiem nauczyciela uczącego tę klasę jest udział w tej imprezie w charakterze opiekuna.

Ad. 11. Imprezy klasowe /zabawy, spotkania/.

W szkole organizowane są następujące imprezy klasowe z udziałem wychowawcy klasy:

- komersy,
- zabawy andrzejkowe,
- zabawy noworoczne,
- spotkania opłatkowe,
- wieczory poezji,
- okazjonalne dyskoteki

Przyjmuje się następujące zasady organizowania imprez klasowych z udziałem wychowawcy klasy:

Odpowiedzialni za organizację i przebieg komersu są zawsze rodzice i wychowawcy poszczególnych klas.

Organizowane są na życzenie uczniów i rodziców z poszczególnych klas.

W całości finansowane są przez młodzież.

Organizowane są oddzielnie dla poszczególnych klas.

Trwają od godziny 17:00 do 20:00.

- dyskoteka pożegnalna

Organizowane są dla wszystkich klas łącznie.

Trwają od godziny 16:00 do 19:30

- zabawy andrzejkowe, noworoczne

Organizowane są dla poszczególnych klas oddzielnie.

Trwają od godz. 17:00 do 19:00.

- spotkania opłatkowe

Ad. 12. Zajęcia pozalekcyjne / rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów/.

W szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne w ilości zależnej od środków finansowych i chętnych nauczycieli.

W sytuacji braku środków budżetowych na zajęcia pozalekcyjne nauczyciele są finansowani ze środków Rady Rodziców na zasadach przyjętych na posiedzeniu Prezydium Rady Rodziców.

W zajęciach pozalekcyjnych mogą uczestniczyć tylko uczniowie nie posiadający semestralnych ocen niedostatecznych.

Na udział ucznia w pozalekcyjnych zajęciach sportowych zgodę muszą wyrazić rodzice.

Uczniowie mają prawo udziału we wszystkich zawodach sportowych i konkursach / w szkole i poza szkołą/ trwających w czasie zajęć dydaktycznych tylko za zgodą Dyrekcji szkoły.

Ad. 13. Samorządność szkolna /SU, SK/.

W szkole działają niżej wymienione młodzieżowe organizacje samorządowe:

- Samorząd Uczniowski.

- Samorzady Klasowe.

Przyjmuje się poniższe zasady powoływania i funkcjonowania poszczególnych młodzieżowych organizacji samorządowych:

- Samorząd Uczniowski

Wybierany jest na walnym zebraniu w czerwcu każdego roku szkolnego spośród przedstawicieli Samorządów Klasowych wszystkich klas.

Opiekun SU z ramienia Rady Pedagogicznej wybierany jest na walnym zebraniu przedstawicieli Samorządów Klasowych wszystkich klas zwykłą większością głosów na okres 4 lat.

Skład SU ustala opiekun wraz z wybranymi członkami na pierwszym posiedzeniu nowo wybranego SU.

SU pracuje według planu pracy zatwierdzonego przez opiekuna z ramienia RP.

SU dysponuje kwotą przyznaną przez prezydium Rady Rodziców wskazaną w rocznym preliminarzu wydatków Rady Rodziców.

SU współuczestniczy w opiniowaniu:

- WSO.

- SPW.

- podań o stypendia Prezes Rady Ministrów dla najlepszych uczniów.

- oceny pracy nauczyciela

- skreślenia ucznia z listy uczniów.

- Samorzady Klasowe

Wybierane są na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy spośród całego stanu klasy zwykłą większością głosów do połowy września każdego roku szkolnego.

W skład Samorządu Klasowego obowiązkowo wchodzi: przewodniczący, zastępca przewodniczącego, sekretarz, skarbnik. Dopuszcza się szerszy skład SK, zależy on od klasy i wychowawcy klasowego.

Samorząd Klasowy odpowiada w szczególności za:

- atmosferę w klasie,

- przestrzeganie zapisów zawartych w Statucie Szkoły,

- dyżury w klasie,

- czystość i dyżury w szatni.

Ad. 14. Szkolne rekolekcje dla młodzieży i nauczycieli.

Rok rocznie organizuje się w porozumieniu z miejscowym Ks. Proboszczem rekolekcje dla młodzieży i nauczycieli.

Rekolekcje trwają 3 dni .

Szczegółowa organizacja przebiegu rekolekcji jest rok rocznie na bieżąco ustalana przez Ks. Proboszcza i Dyrekcję szkoły.

VIII. Powinności wychowawców klasowych.

1. Założenia ogólne.

- Obowiązkiem wychowawcy klasowego jest kompleksowa odpowiedzialność za powierzoną mu społeczność klasową.

- Każdy wychowawca klasowy prowadzi pracę wychowawczą ze swoją klasą w oparciu o szczegółowy plan pracy wychowawczej obejmujący cały cykl kształcenia danej klasy.

Obowiązkiem każdego wychowawcy klasowego jest szczegółowe skonsultowanie planu pracy wychowawczej opracowanego w odniesieniu do swojej klasy z rodzicami.

Plan pracy wychowawcy klasowego powinien być spójny z Programem Wychowawczym Szkoły / powinien szczególnie uwzględniać priorytety zawarte w tym Programie/.

W sytuacjach szczególnie uzasadnionych wychowawca klasy ma prawo i obowiązek korzystania z pomocy pedagoga szkolnego i innych specjalistycznych placówek wychowawczych.

2. Szczegółowy zakres powinności wychowawcy klasowego.

- dokładne poznanie sytuacji rodzinnej poszczególnych wychowanków,
- rozeznanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów,
- wychwytywanie i rozwiązywanie na bieżąco sytuacji, które spowodowały problemy u ucznia,
- śledzenie na co dzień stanu dyscypliny w klasie i badanie przyczyn zaniedbywania obowiązków szkolnych,
- stałe kontaktowanie się z rodzicami, opiekunami, a w sytuacjach obojętności rodziców kontaktować ucznia z pedagogiem szkolnym,
- rozmowy z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
- organizowanie w razie potrzeby dodatkowych spotkań z klasą w celu omówienia zaistniałych problemów,
- organizowanie różnorodnych form spotkań z rodzicami,
- prowadzenie klasowego zeszytu spostrzeżeń i uwag,
- interesowanie się wypełnianiem obowiązków narzuconych na klasę:
- obecność na lekcjach,
- zmiana obuwia,
- czystość w klaso pracowni i szatni.
- czynne uczestnictwo z klasą w trakcie apeli i uroczystości szkolnych.

IX. Każdy nauczyciel wychowawcą.

Zobowiązuje się każdego nauczyciela do czynnego uczestnictwa w procesie wychowawczym poprzez między innymi:

- punktualne rozpoczynanie lekcji,
 - uczenie odpowiedzialności zespołu klasowego za pracownię / poszanowanie mienia szkoły/,
 - konsekwentne wymaganie obuwia zastępczego u uczniów,
 - rzetelne pełnienie dyżurów,
 - natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza szkołą,
 - czynny udział we wszystkich szkolnych formach życia / apele, uroczystości, imprezy, rekolekcje/,
- Pod koniec każdego semestru wychowawcy dokonują samooceny podsumowując swoją działalność wychowawczą.

Rada Pedagogiczna formułuje uwagi i wnioski oceniając klasę w skali: dobra, dostateczna, zagrożona.

X. Wychowanie do życia w rodzinie.

Realizację przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” realizuje się przez cały rok roku szkolny 2001/2002 w oparciu o podstawę programową tego przedmiotu.

Przedmiot ten realizowany będzie w wymiarze 14 dodatkowych godzin lekcyjnych w każdej klasie w cyklu rocznym w ramach dodatkowej lekcji i uczęszczać na niego będzie ta młodzież, która wcześniej złoży stosowne deklaracje.

Przedmiot ten nauczany będzie przez nauczyciela posiadającego pełne kwalifikacje do nauczania tego przedmiotu.

XII. Procedura postępowania w sytuacjach nagannych.

1. Procedurę postępowania w sytuacjach nagannych w odniesieniu do poszczególnych uczniów reguluje Statut Szkoły.

2. Ustala się następujące konsekwencje w odniesieniu do zachowań nagannych całego zespołu klasowego:

- za ucieczkę klasy z jednej lekcji - prace porządkowe
- za ucieczkę z większej liczby godzin - zakaz imprez, zabaw, wycieczek klasowych na cały semestr.

XIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym.

1. Aktywna współpraca ze wszystkimi gminnymi organizacjami o charakterze wychowawczym:

- Gminnym Ośrodkiem Kultury i Czytelnictwa.
- Komisją Edukacji przy Radzie Gminy.
- Gminną Radą Oświatową.
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

2. Formy i zasady współpracy:

XIV. Tematyczne, okresowe oddziaływania wychowawcze.

1. Rada Pedagogiczna przyjmuje do realizacji rok rocznie szczegółowe zadania wychowawcze na dany rok szkolny, które wynikają bezpośrednio z analizy sytuacji wychowawczej w Szkole.

2. Zadania szczegółowe do pracy w roku szkolnym 2001/2002:

1) systematyczne i konsekwentne rozliczanie uczniów z wykonywania podstawowego obowiązku jakim jest frekwencja na zajęciach dydaktycznych:

- od 6 - do 11 godz. nieusprawiedliwionych w okresie miesiąca - informacja do rodziców, wysyła wychowawca klasy na koszt ucznia,

- od 12 - do 14 godz. nieusprawiedliwionych w okresie miesiąca - upomnienie Dyrektora, udziela Dyrektor w gabinecie w obecności wychowawcy,

- od 15 - do 18 godz. nieusprawiedliwionych w okresie miesiąca - nagana Dyrektora (wyeksponowana w gablocie na korytarzu),

- od 30 - do 39 godz. usprawiedliwionych w okresie miesiąca - uzgodnienie sytuacji nieobecności z rodzicami, odpowiedzialny wychowawca klasy,

- 40 godz. i więcej usprawiedliwionych w okresie miesiąca - rozmowa z rodzicami,

- wychowawca klasy obowiązany jest do 10. Dnia następnego miesiąca przedłożyć w formie pisemnej meldunek o frekwencji uczniów danej klasy Wicedyrektorowi na specjalnym formularzu (formularze w sekretariacie Szkoły).

2) systematyczna kontrola obuwia zastępczego i czystości w boksach szatni:

- Samorząd Uczniowski dokona raz na dwa tygodnie wrywkowej kontroli w salach i szatni i przedłoży sprawozdanie z kontroli Wicedyrektorowi,

- Wicedyrektor wyciągnie konsekwencje służbowe w stosunku do wychowawcy klasy (pisemne upomnienie, wniosek do Dyrektora o zaniedbywanie obowiązków wychowawcy),

3) upowszechnianie zdrowego stylu życia:

- Szkolne Koło PCK przeprowadzi trzy pogadanki tematyczne w ramach apeli szkolnych w miesiącach: XI, XII, IV,

- każdy wychowawca klasy przeprowadzi dwie lekcje wychowawcze związane tematycznie ze zdrowym stylem życia (obowiązek odnotowania tematu w dzienniku lekcyjnym).

4) dbałość o kulturę i czystość języka:

- każdy nauczyciel zobowiązany jest zwracać uwagę na komunikację uczniów w każdej sytuacji szkolnej, pozaszkolnej, a szczególnie podczas pełnienia dyżurów,

- każdy wychowawca przeprowadzi, co najmniej jedną lekcję wychowawczą w semestrze na temat kultury i czystości codziennego języka.

3. Zobowiązuje się Wicedyrektora do złożenia sprawozdania z efektów realizacji powyższych zadań na koniec semestru i na zakończenie roku.

4. Rada Pedagogiczna zobowiązana jest do sformułowania szczegółowych wniosków do pracy wychowawczej Szkoły na następny rok szkolny.

XV. Działalność profilaktyczna.

1. Celem działalności profilaktycznej jest zapobieganie lub przeciwdziałanie zjawiskom odbiegającym od normy i doprowadzanie zainteresowanych osób do stanu prawidłowego.

2. Formy działalności profilaktycznej:

- rozmowa z wychowawcą klasy,

- rozmowa z rodzicami,

- rozmowa z pedagogiem,

- skierowanie do poradni psychologicznej,

- inne działania w zależności od sytuacji.

XVI. Uwagi końcowe.

1. SPW konsultowany jest rok rocznie z Samorządem Uczniowskim w miesiącu wrześniu podczas spotkania przedstawicieli Samorządu Szkolnego i samorządów klasowych.

2. SPW przedstawiany jest wszystkim rodzicom na ogólnym zebraniu podczas pierwszej w roku szkolnym wywiadówki.

3. Po odbyciu konsultacji i naniesieniu poprawek SPW przyjmowany jest do realizacji w danym roku szkolnym w formie uchwały Rady Pedagogicznej z odpowiednią adnotacją opiniującą go przez Szkolny Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.
4. Za realizację SPW w danym roku szkolnym odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły.

**PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W CZERWIONCE-LESZCZYNACH NA ROK 2002-2003**

LP.	TREŚĆ ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ŚRODKI REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN

I	<p>Stworzenie warunków do osobistego i społecznego rozwoju ucznia</p> <p>1. Integracja zespołu klasowego</p> <p>2. Prawa i obowiązki ucznia</p> <p>3. Troska o estetykę klasy i szkoły</p> <p>4. Rozwój samorządności uczniowskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie samorządności uczniowskiej (wybory samorządów uczniowskich) • praca nad pozytywnym oddziaływaniem śródklasowym • przyjęcie współodpowiedzialności za klasę i szkołę • wspólne przygotowywanie imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych • organizowanie wycieczek, zajęć rekreacyjno-sportowych z pomocą rodziców • poznanie i rozpowszechnienie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły • zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego • przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej • urządzenie i udekorowanie klasy • opieka nad gazetkami tematycznymi • dyżury w klasie i na korytarzu • opieka nad terenem wokół szkoły • udział w konkursie na najlepszą klasę pod względem zachowania • wybory do Samorządu Uczniowskiego • praca w samorządach klas. • współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych 	<p>dyskusja na forum grupy</p> <p>rozmowy z rodzicami</p> <p>organizacja w czasie godziny wychowawczej</p> <p>konkursy, pogadanki, wycieczki, imprezy</p> <p>stworzeni odpowiednich komisji odpowiedzialnych za wymienione zadania</p>	<p>rodzice wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas Samorząd Uczniowski</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>XII</p> <p>IX</p>
---	---	--	--	--	--

II.	<p>Dobre zachowanie-wizytówka mojego domu, szkoły i środowiska</p> <p>1. Kształtowanie prawidłowych postaw moralnych oraz kultury osobistej</p> <p>2. Poszanowanie własności mienia szkoły i środowiska</p> <p>3. Kształtowanie postawy wrażliwości i solidarności wobec innych osób</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w miejscach publicznych • kultura kibicowania i zachowania się na zawodach sportowych • koleżeńska pomoc w nauce • nauka form grzecznościowych w relacji dziewczyny-chłopcy • dbałość o warsztat pracy i sprzęt szkolny • czystość i higiena sanitariatów • zaangażowanie w prace społeczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska • obchody urodzin koleżanek i kolegów z klasy • pomoc słabszym kolegom w nauce • współzawodnictwo w konkursach, zawodach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych • rozeznanie sytuacji uczniów potrzebujących pomocy • wycieczki przedmiotowe i turystyczne • udział w zajęciach pozalekcyjnych • uczestnictwo w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska 	<p>pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia z pedagogiem szkolnym</p> <p>pogadanki</p> <p>wywiad środowiskowy</p>	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny świetlica szkolna</p> <p>wychowawcy klas higienistka pedagog</p> <p>wychowawcy klas pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>IX XI XII cały rok</p> <p>cały rok</p>
-----	---	--	--	---	---

III.	Więź emocjonalna ze środowiskiem lokalnym i krajem ojczystym	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w uroczystościach państwowych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim • uczestnictwo w uroczystościach religijnych, obrzędowych, rodzinnych (np. jasełka, topienie Marzanny, andrzejki, wigilia, Mikołaj) • czczenie miejsc pamięci narodowej (złożenie kwiatów pod pomnikiem Ofiar Faszyzmu) • lekcje o tematyce historyczno-patriotycznej • poznanie sylwetek wielkich Polaków • wycieczki do muzeum i skansenów • współpraca z instytucjami publicznymi (urzędy, policja) • spotkania z radnymi i burmistrzem • uczestnictwo w akcjach charytatywnych 	<p>filmy, audycje telewizyjne, książki</p> <p>lekcje języka polskiego i historii</p> <p>wycieczki</p> <p>wycieczki do urzędów i instytucji</p>	<p>poloniści</p> <p>historycy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>komisja opiekuńcza</p>	<p>wg kalendarza imprez</p> <p>wg rozkładu materiału</p> <p>wg potrzeb</p>
------	---	--	--	--	--

IV.	<p>Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej</p> <p>1. Bezpieczeństwo wokół i na terenie budynku szkolnego</p> <p>2. Przeciwdziałanie spóźnieniom i nieusprawiedliwionym nieobecnościom na zajęciach lekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze z zakresu asertywności w klasach IV-VI • zapoznanie z regulaminem klasopracowni • dyżury w klasie i na terenie szkoły • piętnowanie postaw agresywnych • przypomnienie zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego (przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową) • kształtowanie nawyków poszanowania własności osobistej i społecznej • opieka pedagoga szkolnego i PPP • bezpieczne przerwy • bezpieczeństwo w świetlicy, • bezpieczeństwo na podwórku szkolnym • podanie planu zajęć • egzekwowanie usprawiedliwień • informowanie rodziców i pedagoga o nieusprawiedliwionych nieobecnościach • wszczęcie postępowania za brak realizacji obowiązku szkolnego 	<p>Pogadanki z klasą Obejrzenie kasety</p> <p>pogadanki pedagoga i nauczycieli dyżury nauczycieli</p>	<p>wychowawcy klas pedagog</p> <p>nauczyciele dyżurujący</p> <p>wychowawcy nauczyciele rodzice pedagog</p>	<p>I i II semestr</p> <p>Cały rok</p>
V.	<p>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach sportowych • przestrzeganie zasad „fair play” • ostrzeżenie przed nałogami (papierosy, alkohol, narkotyki) • pogadanki na temat higieny ciała, odzieży, obuwia • higiena okresu dojrzewania • prawidłowe wykorzystanie czasu wolnego • prelekcja na temat prawidłowego odżywiania 	<p>pogadanki z pedagogiem i psychologiem z PPP</p> <p>prelekcje filmy</p> <p>spotkania z policją dla: rodziców uczniów nauczycieli</p>	<p>higienistka</p> <p>wychowawcy klas pedagog</p>	<p>IX, XI I, IV</p> <p>X III X</p>

VI.	Rozszerzenie współpracy z Radą Rodziców i piątkami klasowymi w zakresie rozwiązywania trudnych problemów dydaktyczno-wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie spotkań z Radą Rodziców oraz piątkami klasowymi w celu rozeznania potrzeb w zakresie rozwiązywania trudnych problemów dydaktyczno-wychowawczych 	rozeznanie potrzeb na podstawie wywiadu z wychowawcami klas i na podstawie najnowszych publikacji spotkania z psychologiem, przedstawicielami Rady Pedagogicznej, Dyrektorem szkoły	pedagog rodzice PPP wychowawcy klas pedagog Dyrektor szkoły	IX,XI I,IV VI IX
VII	Profilaktyka uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie zdrowego stylu życia • żyj bezpiecznie 	<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcji z zespołem klasowym • wycieczki szkolne • udział w kółkach zainteresowań • uroczystości szkolne • lekcje przedmiotowe: wychowanie do życia w rodzinie, przyroda, w-f 	Wyjazdy na wycieczki Czynny udział w kółkach zainteresowań	Pedagog Nauczyciel Wychowawca Nauczyciel prowadzący kółko zainteresowań	I i II semestr